



# **La recherche et les bibliothécaires à l'Université de l'Alberta:**

## **Une présentation donnée par vidéoconférence aux bibliothécaires de l'Université Laval**

**Denis Lacroix**

**Bibliothécaire de langues romanes**

18 décembre 2013



UNIVERSITY OF ALBERTA  
**LIBRARIES**



# Le Plan

- ❖ Une définition de la recherche
- ❖ La recherche à l'Université de l'Alberta
- ❖ Les raisons qui motivent à effectuer de la recherche
- ❖ Les obstacles et le soutien à la recherche
- ❖ Exemple de recherche et autres responsabilités
- ❖ Questions





# Une définition de la recherche

- On encourage les bibliothécaires de l'Université de l'Alberta à s'impliquer dans la recherche.
  - A staff member may participate in professional and scholarly research and may request that individual research projects be included in the specific responsibilities assigned. ([Convention collective, 7.03](#))
- Mais qu'entend-on par la recherche et par la publication?
  - La recherche: professionnelle ou académique
  - Dans le contexte de la liberté académique
    - Members have the right to publish the results of their research without interference or censorship by the institution or its agents. (Convention collective 2.02)
    - Selon Berg, Jacobs et Cornwall (2013) aucune bibliothèque de l'ABRC n'exige formellement ou informellement un moyen de publication (soit livre, article revu par les pairs, présentation par affiches...). (563)
- La « renaissance » de la recherche:  
<http://www.renaissance.ualberta.ca/>





# La recherche et les bibliothécaires

- Deux composantes :
  - Académique: collaboration à la recherche qui se fait dans les facultés ou recherche dans un domaine d'expertise
  - Professionnelle: participation à la recherche qui vise à résoudre des questions liées au fonctionnement des bibliothèques.

« there is an interest in professional staff's involvement in meeting or improving institutional or unit goals, promoting knowledge within the field, and engaging within the profession. »  
(Research standards and competencies)





# La recherche à l'Université de l'Alberta

- “The parties to this agreement also subscribe to the principles of academic freedom, that is, the right to examine, to question, **to teach**, to learn, **to investigate**, to speculate, to comment, to criticize without deference to prescribed doctrine...”  
**(Convention collective 2.02.4)**





# Pourquoi la recherche pour les bibliothécaires?

- Promotion et permanence ([salaires](#))
- Développement personnel ou professionnel
- Amélioration des services en bibliothèque ou techniques bibliothéconomiques (Berg, 2013, 569)
- Participation active à la vie académique





# Soutien et obstacle à la recherche

- **Soutien:**

- La liberté académique
- Collaboration avec les collègues
- Le temps:
  - Moins de temps passer au service public
  - Moins de temps consacrer au développement des collections

- **Obstacles:**

- Le temps:
  - Peu de temps réservé au quotidien
  - Congés sabbatiques possibles, mais peu avantageux
- L'argent
  - Subventions de la bibliothèque ou de l'université
  - Subventions externes
- L'expérience et les habiletés de recherche





# Les tâches de bibliothécaire à l'Université de l'Alberta

- Spécialiste en documentation
- Développement des collections
- Enseignement et service au public
- Contribution à l'administration des bibliothèques ou de l'université et à la profession
- Projets
  - Numérisation, publications ...





# Accès à l'information l'Ouest canadien

## la traduction française l'enseignement Développement des collections Publications pour handicapés

- [Voici mes publications](http://hdl.handle.net/10402/era.30654) (<http://hdl.handle.net/10402/era.30654>)
- [Voici les publications des bibliothécaires à l'Université de l'Alberta](http://hdl.handle.net/10402/era.17141) (<http://hdl.handle.net/10402/era.17141>)





# Bibliographie

- Berg, Selinda Adelle, Heidi L. M., Jacobs, and Dayna, Cornwall. "Academic Librarians And Research: A Study Of Canadian Library Administrator Perspectives." *College & Research Libraries* 74.6 (2013): 560-572. *Library & Information Science Source*. Web.
- Fox, David. "The Scholarship of Canadian Research University Librarians." *Partnership : the Canadian Journal of Library and Information Practice and Research* 2.2 (2007): 1,13,15-25. *ProQuest*. Web.
- Jacobs, Heidi L. M., Selinda Berg, and Dayna Cornwall. "Something to Talk about: Re-Thinking Conversations on Research Culture in Canadian Academic Libraries." *Partnership: The Canadian Journal of Library and Information Practice and Research* 5.2 (2010) *ProQuest*. Web.
- Koufogiannakis, Denise, and Ellen Crumley. "Research in Librarianship: Issues to Consider." *Library Hi Tech* 24.3 (2006): 324-40. *ProQuest*. Web.
- Schrader, Alvin. Research and Assessment, University of Alberta Libraries, 2009-2010. Manuscrit.
- University of Alberta. *Librarian Agreement*. (Juillet 1998). Web.  
<http://www.hrs.ualberta.ca/MyEmployment/~/media/hrs/MyEmployment/Agreements/Academic/Librarian.pdf>
- University of Alberta. *Report of the Renaissance Committee: A Joint Committee of AASUA and Administration (on behalf of the Board of Governors)*. 9 déc. 2013. Web.  
<http://www.renaissance.ualberta.ca/>
- University of Alberta Libraries. « Research Standards and Competencies. » *Standards and Competencies, 2007-2010*: 31-32. Rapport interne.





# Merci!

UNIVERSITY OF ALBERTA

**Denis Lacroix**

Librarian  
Libraries

---

1-01K Rutherford South  
Edmonton, AB  
Canada T6G 2J4

Office (780) 492-1412  
Fax (780) 492-5083  
email: [denis.lacroix@ualberta.ca](mailto:denis.lacroix@ualberta.ca)



UNIVERSITY OF ALBERTA  
**LIBRARIES**