

Vision 2017: It Begins Now

Geoffrey Harder, **Merinda McLure**, **H. Rainer Schira** & **Kathleen Williams**

With French translation by **Pascal Lupien** & **Karen Nicholson**

Twenty-six librarians from across Canada recently attended the Northern Exposure to Leadership Institute at Emerald Lake, British Columbia. The Institute, commonly known as NELI, gives developing librarians with at least two year's professional library experience an opportunity to think about their professional responsibilities and develop their leadership skills. Although the event takes place in a beautiful setting, the learning environment is much more than mountains and spectacular views. Participants share their learning with a cohort of professionals at similar career stages. As well, a group of inspirational mentors from a wide variety of sectors volunteer their time with these emerging leaders, providing stories, guidance, mentorship and humour.

It is a NELI tradition that participants craft a vision for librarianship 10 years into the future. The challenge posed to "NELIs" is to consider the pace of change and to imagine what the profession might aim to become.

The visioning work of all 26 NELIs was distilled into the statement below by participants Geoffrey Harder (University of Alberta), Merinda McLure (Colorado State University), H. Rainer Schira (Brandon University) and Kathleen Williams (Winnipeg

Public Library). The vision was translated into French by Karen Nicholson (McGill University) and Pascal Lupien (University of Guelph). A wiki version will be posted online to promote open discussion.

Information on the Northern Exposure to Leadership Institute can be found at the NELI website (www.ls.ualberta.ca/neli) or see Executive Director Ernie Ingle's article, "Northern Exposure to Leadership Institute – Some Personal Reflections," in Feliciter, Vol. 51, No. 1, 2005.

Our Vision 2017: It Begins Now

Librarians are interdisciplinary professionals. We are integral to the information landscape as cross-pollinators and facilitators. We demonstrate our value by engaging as equals with partners in technology, education, industry, publishing and wherever opportunity and necessity dictate. We base our practice on evidence and a deep understanding of the user's ever-evolving needs.

The User, Community and Cultural Record

Where they are, we are. They do not need to look to find us. We

value and anticipate the needs, context and capacity of every user. We listen to the user and work with them to improve and grow. We create meaningful, personalized experiences: information and services are fitted to the user. Interfaces are no longer barriers.

Libraries are the fabric that connects users to each other and to their communities; users move seamlessly between government, health and other agencies. Our people, collections, tools and spaces are part of the user's education, work and play.

Librarians seek to preserve the cultural record. We ensure future access to the physical and digital outputs of humankind, by exploring and partnering with stakeholders (governments, the academy, publishers and all creators).

The Librarian Network

We are stronger together. Once-rigid professional associations have been replaced with organic networks. Communities and working relationships spring to life as common goals become apparent. These relationships fuel creativity, innovation, problem solving and determination. Leaders emerge out of the network to channel and amplify a collective voice. We are constantly renewed by the network.

Evidence, Education and Practice

Research is a pervasive component of librarian education and practice. There is no disconnect between what we theorize and what we do.

Librarian educators set the pace and drive research forward. Our research advances the field by bringing to market innovative ideas and possibilities.

Our library schools understand the current environment and prepare our profession for the future. Schools and other faculties collaborate in offering a multidisciplinary program. Schools equip librarians to be stewards and advocates for literacy, lifelong learning, cultural preservation, intellectual freedom and universal access.

We are innovators, collaborators and partners infused in the information landscape.

Notre vision pour 2017: commençons dès maintenant

Les bibliothécaires sont des professionnels interdisciplinaires. Nous faisons partie intégrante du paysage informationnel en tant qu'agents de pollinisation croisée et en tant que facilitateurs. Lorsque l'occasion se présente, nous démontrons notre valeur en travaillant sur un pied d'égalité avec des partenaires dans les secteurs de la technologie, de l'éducation, de l'industrie et de l'édition. Notre travail est fondé sur des éléments factuels et sur une compréhension approfondie des besoins changeants de nos usagers.

Usager, communauté et patrimoine culturel documentaire

Peu importe où se trouvent nos usagers, nous y sommes aussi. Ils nous trouvent sans avoir à chercher. Nous anticipons et nous répondons aux besoins, au contexte et aux aptitudes de *chaque* usager. Nous sommes à l'écoute de notre clientèle et nous travaillons de concert avec elle pour nous améliorer et grandir.

Nous leur offrons des expériences individualisées signifiantes : l'information et les services sont ajustés selon leurs besoins. Les interfaces ne sont plus un obstacle.

Les bibliothèques servent de carrefour communautaire. Les citoyens peuvent y interagir avec les agences gouvernementales et de santé, et avec d'autres organismes. Nos gens, nos collections, nos outils et nos espaces sont intégrés à l'éducation, au travail et aux loisirs de nos usagers.

Les bibliothèques assurent la conservation du patrimoine culturel documentaire. Nous assurons l'accès futur aux documents physiques et numériques grâce à l'exploration et au partenariat avec les intervenants des domaines apparentés (gouvernements, institutions académiques, éditeurs et auteurs).

Le réseau des bibliothécaires

Nous sommes plus forts ensemble. Des réseaux organiques prennent le relais des associations professionnelles rigides. L'émergence d'objectifs communs donne naissance à des communautés de pratique et à la collaboration. Ces relations encouragent la créativité, l'innovation, et l'ardeur au travail. Nous parlons

d'une seule voix, canalisée et amplifiée par les leaders qui proviennent de notre réseau. L'appartenance au réseau nous encourage à nous renouveler.

Évidence, éducation et pratique

La recherche est une composante généralisée de la formation et de la pratique des bibliothécaires. Il n'existe pas de discontinuité entre la théorie et la pratique des bibliothécaires.

Les bibliothécaires-éducateurs donnent le temps et font progresser la recherche. Notre recherche fait évoluer le domaine en mettant sur le marché des idées et des possibilités innovatrices.

Les écoles de bibliothéconomie comprennent l'environnement actuel et préparent le terrain pour les praticiens. Elles offrent des programmes multidisciplinaires en collaboration avec d'autres facultés. Elles forment les bibliothécaires afin qu'ils puissent jouer le rôle de gardiens et de champions de l'alphabétisation, de l'éducation permanente, de la préservation de la culture, de la liberté intellectuelle et de l'accès universel à l'information.

Nous sommes innovateurs, collaborateurs et partenaires dans le paysage informationnel.

