

Didacticiel du style de citation Chicago Manual of
Style, 17^e édition (méthode auteur-date)

Didacticiel du style de
citation Chicago Manual of
Style, 17e édition (méthode
auteur-date)

SARAH SHAUGHNESSY

BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIVERSITÉ DE L'ALBERTA
EDMONTON



Didacticiel du style de citation Chicago Manual of Style, 17^e édition (méthode auteur-date) de Université de l'Alberta est sous une licence [License Creative Commons Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Partage dans les mêmes conditions 4.0 International](#), sauf indication contraire.

Le Didacticiel du style de citation Chicago est un dérivé de [l'ouvrage du même nom](#) créé par l'Université d'Ottawa (sous un licence [License Creative Commons Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Partage dans les mêmes conditions 4.0 International](#)). La section sur l'aide à la rédaction a été modifiée pour mieux répondre aux besoins des étudiants du Campus Saint-Jean par le personnel de la bibliothèque de l'Université de l'Alberta.

Ce livre a été créé avec Pressbooks (<https://pressbooks.com>) et converti par Prince.

Table des matières

Introduction	1
Partie I. <u>Pourquoi citer?</u>	
1.1. Pourquoi citer?	5
1.2. Un aperçu du style Chicago Manual of Style 17e édition (auteur-date)	8
Partie II. <u>Les types de sources d'information</u>	
2.1. Les types de sources d'information	13
2.2. Les types de sources : Article de revue savante	14
2.3. Les types de sources : Article de quotidien	15
2.4. Les types de sources : Livre imprimé et électronique	16
2.5. Les types de sources : Chapitre de livre	18
2.6. Les types de sources : Médias sociaux	19
2.7. Les types de sources : Page Web	20
2.8. Les types de sources : Films et vidéos	21
2.9. Les types de sources : Documents légaux ou gouvernementaux	22
2.10. Les types de sources : Actes et articles de conférence	24

Partie III. Les références bibliographiques

3.1. Qu'est-ce qu'une liste de références bibliographiques?	29
3.2. La préparation des références bibliographiques	31
3.3. Activité pour la préparation de références bibliographiques	33

Partie IV. Citations dans le texte

4.1. Qu'est-ce qu'une citation dans le texte?	41
4.2. Activités sur les citations dans le texte	44

Partie V. Mise en oeuvre du style

5.1. Concordance entre citations dans le texte et références	47
5.2. Activité sur les références bibliographiques et la citation dans le texte	49
Chicago Manual of Style et aide à la rédaction	53
Conclusion	55

Objectifs d'apprentissage

À la suite de ce didacticiel, vous pourrez :

1. Comprendre pourquoi il est important de citer vos sources dans vos travaux ;
2. Reconnaître les indices bibliographiques d'une source citée ;
3. Rédiger les citations en note de bas de page et une liste de références selon les normes du style Chicago ;
4. Savoir consulter des ressources qui aident à maîtriser le style bibliographique Chicago.

Bienvenue à ce didacticiel sur le style bibliographique Chicago Manual of Style. Ce livre est une adaptation par la Bibliothèque Saint-Jean de l'Université de l'Alberta d'[une oeuvre](#) publié par la Bibliothèque de l'Université d'Ottawa sous une [License Creative Commons Attribution – Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#).

Dans ce didacticiel, vous vous familiariserez avec les règles de citation selon la 17e édition du style Chicago, auteur-date. Vous allez apprendre comment citer des sources dans le texte et rédiger les références en bibliographie dans le format notes et bibliographie. Pour connaître comment formater vos textes, consultez le [guide officiel](#) à partir du site web de la bibliothèque.

Le style de citation Chicago est souvent préféré par les chercheur.e.s et auteur.e.s qui travaillent dans les sciences humaines; par exemple la littérature, l'histoire et les arts. Le format auteur-date est marqué par des citations entre parenthèses. Auteur-date est préféré dans les publications dans les domaines des sciences et sciences sociales.



Image de: [University of Chicago Press](#), Public domain, via Wikimedia Commons

PARTIE I

POURQUOI CITER?

Objectif d'apprentissage

À la suite de ce chapitre, vous pourrez :

- Reconnaître les raisons pour lesquelles il est important de citer les sources dans vos travaux.

Il est important de comprendre pourquoi citer est fondamental pour tout travail académique, en plus d'être une exigence. Une citation est une référence à une source qui contient les informations nécessaires à sa localisation.

Voici 3 raisons clés pour lesquelles il est important de citer.

1. Reconnaître les contributions des autres et faire preuve d'intégrité académique

Citer dans un travail académique est essentiel pour démontrer votre professionnalisme et appuyer vos propos!

Vous consulterez une variété de sources pour vous renseigner ou chercher des preuves sur lesquelles fonder vos arguments. Les sources que vous utiliserez pour réaliser vos travaux doivent être bien documentées.

Citez toute idée ou étude faite par d'autres pour reconnaître leurs contributions aux savoirs. **Les citations permettront à vos lecteurs**

de retrouver toutes les sources utilisées et d'en savoir davantage sur elles.

2. S'impliquer dans la communication savante

Quand vous consultez, analysez et faites référence à des sources dans vos travaux, vous contribuez et participez à la communication savante.

Vous acquérez une compréhension de votre domaine d'études ou de pratique professionnelle en apprenant des autres chercheurs, professionnels ou experts en la matière.

En citant les sources dans vos travaux, vous démontrez que vous êtes à l'affut de conversations ou débats en cours.

3. Éviter le plagiat

Visionnez ces deux brèves vidéos pour en apprendre davantage sur le plagiat et comment l'éviter :



One or more interactive elements has been excluded from this version of the text. You can view them online

here: <https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=20#oembed-1>



One or more interactive elements has been excluded from this version of the text. You can view them online

here: <https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=20#oembed-2>

En bref, il faut se poser la question suivante : « Est-ce qu'il s'agit de ma propre idée ou l'ai-je lu ou entendu parler l'une de mes sources? »

Si les informations proviennent d'une source que vous avez consultée, vous devez la citer dans votre travail.

Le style Chicago Manual of Style 17e édition (auteur-date) est un ensemble de principes et lignes directrices pour la rédaction des travaux académiques, principales en arts et en sciences humaines. Il comprend des consignes concernant le format de vos documents et les techniques de citation des sources dans un texte ou une bibliographie, c'est-à-dire la liste des ouvrages cités. La 17e édition reconnaît la primauté croissante de l'édition et de sources numériques.

Il y a maintenant une section du manuel Chicago qui traite des métadonnées et des mots-clés, par exemple.

Elle traite également de la publication en libre accès et de l'autoédition sur le Web, comme les blogs universitaires. En ce qui concerne la citations de sources, la nouvelle édition comprend des détails sur les meilleures pratiques pour identifier le lien d'une source électronique, quand et comment lister les dates de publication sur les sites Web, et comment citer des commentaires accessibles au public ainsi que des messages électroniques directs sur diverses plates-formes

Avec la méthode auteur-date du style de citation Chicago Manual of Style, il y a deux parties à chaque citation : une note entre parenthèses dans le texte et une liste de références bibliographiques correspondantes à la fin de votre document.

- **Une citation entre parenthèses dans le texte** comprend le nom de l'auteur et l'année de publication. Veuillez noter qu'il ne

doit pas y avoir de marque de ponctuation entre le nom et la date. Un numéro ou une intervalle de pages est inclus pour faire référence à une section particulière du texte ; dans ce cas, une virgule sépare la date et le numéro de page.

- **Les références bibliographiques** sont des citations plus longues qui fournissent suffisamment d'informations pour décrire et retrouver votre source, physiquement ou en ligne.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=22#h5p-1>

Nous discuterons de ces deux cas séparément d'abord, dans les sections 3 et 4, puis ensemble dans la section 5.

Il n'existe pas de traduction française officielle du *Chicago Manual of Style*. Mais il est important de faire un usage uniforme des abréviations et des formules lorsque vous rédigez une liste de références. Cette liste est une adaptation non officielle visant à répondre aux besoins des étudiants, suggérée par la [Bibliothèque de l'Université de Montréal](#).

- *ed(s).* devient **dir.** (au sens de « directeur scientifique d'un ouvrage », et non de « maison d'édition »)
- *Edited by* devient **Sous la direction de**
- *Translated by* devient **Traduit par**
- *In* devient **Dans**
- *no.* devient **n^o**

- *2nd ed.* devient **2^e éd.**
- *Vol.* devient **vol.**
- *Paper presented at* devient **Communication présentée à, au**
- *Poster session presented at* devient **Affiche présentée à, au**
- *in press* devient **sous presse**
- *Accessed* devient **Consulté le**
- *unpublished* devient **inédit(e)**
- *as cited in* devient **cité dans** (i.e. citation secondaire, dans le texte)
- *n.d.* devient **s. d.** (sans date)
- *n.l.* devient **s. l.** (sans lieu)
- " " devient « »

Plus d'informations : [Banque de dépannage linguistique](#)

Image de: [University of Chicago Press](#), Public domain, via Wikimedia Commons

PARTIE II

LES TYPES DE SOURCES D'INFORMATION

Objectif d'apprentissage

À la suite de ce chapitre, vous pourrez :

- Reconnaître les indices bibliographiques pour identifier le type de source.

Pour identifier les éléments essentiels du style de citation Chicago Manual of Style 17^e édition (auteur-date) dans une liste de références, il faut d'abord savoir de quel type de source il s'agit. Examinez les indices visuels ou les descriptions dans les bases de données de notre bibliothèque pour distinguer des sources et récupérer les éléments principaux pour citer correctement avec le style Chicago.

Maintenant que bon nombre des sources sont disponibles en ligne, il peut être difficile de déterminer de quoi il s'agit. Pour vous aider, nous allons passer en revue quelques exemples.

Dans l'exemple suivant, examinez la source et cliquez sur le symbole



pour en savoir plus sur chaque élément de repère qui aide à identifier le type de source dont il s'agit.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=27#h5p-2>

Référence de l'ouvrage :

Dharmoo, Gabriel. 2019. « Reflets de la colonialité dans la scène des musiques nouvelles ». *Intersections: Canadian Journal of Music* 39, no. 1: 105–22. <https://doi:10.7202/1075345ar>.

Les articles de quotidiens, que ce soit en format électronique ou papier, ont plusieurs éléments d'information qui doivent être repérés pour pouvoir créer une référence complète. L'exemple ci-dessous vous permettra de reconnaître les éléments nécessaires. Cliquez sur le symbole  pour en savoir plus sur chaque repère qui aide à identifier la sorte de source dont il s'agit.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=29#h5p-3>

Référence de l'ouvrage:

Lalonde, Catherine. 2021. « Des défis technos immenses. » *Le Devoir*, 10 juin 2021. Eureka.

Les livres imprimés et électroniques ont plusieurs éléments d'information qui doivent être repérés pour pouvoir créer une référence complète. Examiner l'exemple ci-dessous pour en savoir plus sur chaque élément qui permet d'identifier une livre imprimé

et électronique. Cliquez sur le symbole  pour en savoir plus.

Livre imprimé



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=31#h5p-4>

Livre électronique



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=31#h5p-5>

Références des ouvrages :

Viau, Roland. 2015. *Amerindia: essais d'ethnohistoire autochtone*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.

Dion, Robert et Andrée Mercier. 2019. *La construction du contemporain: discours et pratiques du narratif au Québec et en*

France depuis 1980. Espace littéraire. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal. <https://books.scholarsportal.info/uri/ebooks/ebooks4/upress4/2019-04-04/1/9782760639379>.

Nous avons examiné les repères d'un livre imprimé et électronique, mais il se peut que vous utiliserez seulement un chapitre du livre.

Cliquez sur le symbole  pour en savoir plus.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=33#h5p-6>

Référence de l'ouvrage:

Robin, Régine. 2004. « Peut-on recycler le passé? » Dans *Esthétique et recyclages culturels: Explorations de la culture contemporaine*, sous la direction de Jean Klucinskas et Walter Moser, 65–78. Ottawa: Presses de l'Université d'Ottawa.

Dans l'exemple suivant, cliquez sur le symbole  pour en savoir plus sur chaque repère qui aide à identifier la sorte de source dont il s'agit.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=35#h5p-7>

Référence de l'ouvrage :

Orchestre du CNA (@NACOrchCNA). 2021. « En ce mois #MoisDELHistoireDesNoirs, nous célébrons et soulignons l'incroyable talent des artistes noirs qui apportent une contribution si importante à la musique classique. Voici une liste de 19 musiciens noirs qui ont façonné le monde de la musique classique. » Twitter, 5 février, 2021. <https://twitter.com/NACOrchCNA/status/1356360535294566400>.

L'exemple ci-dessous vous permettra de reconnaître les éléments nécessaires pour créer une référence complète d'une page web. Cliquez sur le symbole  pour en savoir plus.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=37#h5p-8>

Référence de l'ouvrage:

Wikipédia. s.d. « Littératie. » Dernière mise à jour le 12 janvier 2021, <https://fr.wikipedia.org/wiki/Littératie>.

Voir l'exemple ci-dessous pour connaître les éléments qui permettent d'identifier un film ou une vidéo. Cliquez sur le symbole



pour en savoir plus.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=39#h5p-9>

Référence de l'ouvrage :

Gratton, Éloïse. 2021, 23 juin. *Comment protéger notre vie privée.* TEDxTalks, 14: 35. <https://www.youtube.com/watch?v=aM8ZO3LJhQ>

Voir les exemples ci-dessous pour en savoir plus sur chaque élément qui permet d'identifier des documents légaux ou gouvernementaux. Cliquez sur le symbole  pour plus de détails.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=41#h5p-10>



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=41#h5p-11>



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=41#h5p-12>

Référence de l'ouvrage :

Dussault, René, George Erasmus, Paul Chartrand, J. Peter

Meekison, Viola Robinson, Mary Sillett, et Bertha Wilson. 1996. *Rapport de la Commission royale sur les peuples autochtones, volume 1: un passé, un avenir*. Ottawa, ON: Groupe Communication Canada – Édition, <http://data2.archives.ca/e/e448/e011188231-01.pdf>.

Dans l'exemple suivant, examinez les différentes sources et cliquez



sur le symbole pour en savoir plus sur chaque repère qui aide à identifier la sorte de source dont il s'agit. Tout d'abord, nous examinerons un acte de conférence.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=43#h5p-13>

Voici les repères pour un article de conférence, qui suit habituellement l'évènement.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=43#h5p-14>

Références des ouvrages :

Savoie, Alain, Anne-Marie Émond, Francine Gagnon-Bourget et Pierre Gosselin, dir. 2018. *Actes du Colloque sur la recherche en enseignement des arts visuels*, Université du Québec à Montréal 2016. Montréal: CRÉA Éditions.
<http://erudit.org.proxy.bib.uottawa.ca/livre/artsVisuels/2016/index.htm>.

Trudel, Mona. 2018. « Tisser des liens entre l'art, la culture et

le mieux-être. » Article de conférence présenté au Colloque sur la recherche en enseignement des arts visuels, Université du Québec à Montréal, Montréal, 2016. <https://www-erudit-org.proxy.bib.uottawa.ca/fr/livres/actes-du-colloque-sur-la-recherche-en-enseignement-des-arts-visuels/actes-colloque-sur-recherche-en-enseignement-arts-visuels-universite-quebec-a-978-2-923999-04-3/004483co/>.

PARTIE III
LES RÉFÉRENCES
BIBLIOGRAPHIQUES

Objectif d'apprentissage

À la suite de cette section, vous pourrez :

- Créer et formater une liste de références bibliographiques dans le style Chicago Manual of Style.

Commençons par discuter de ce que nous signifions par le terme liste de références. Il s'agit d'une liste en ordre alphabétique, qui se trouve à la fin de votre rédaction, et qui contient chacune des références complètes des sources que vous avez utilisées comme soutien de recherche tout au long de votre travail de rédaction.

Chaque référence comprend des éléments essentiels qui couvrent **quatre questions principales**:

Qui ?	Quand ?	Quoi ?	Où ?
			
Auteur(s)	Date	Titre	Localisation

Les quatre questions permettent d'identifier les éléments nécessaires pour la mise en forme d'une référence bibliographique.

On ne s'attend pas à ce que vous mémorisiez toutes les règles et consignes de la méthode Chicago Manual of Style. Utilisez plutôt les ressources disponibles ([Guide de citation Chicago Manual of Style](#); [Citer selon le style Chicago de l'Université de Montréal](#)) pour vous guider. Avec le temps et de la pratique, vous deviendrez plus à l'aise pour créer vous-même des citations et des références bibliographiques.

Toutes les icônes sont sous licences CC-BY

Nous utiliserons les **quatre questions (4Q)** pour examiner des références bibliographiques d'ouvrages donnés comme exemple dans la section « Les types de sources ». Faites très attention à la ponctuation et à la police (italique, soulignement) utilisées pour chaque type de source.

L'ouvrage [Chicago Manual of Style](#) de la bibliothèque est une excellente ressource à avoir sous la main pour créer des références bibliographiques.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=52#h5p-15>

Format de la bibliographie



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=52#h5p-16>

Les éléments de la référence bibliographique



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=52#h5p-17>

Si un ouvrage dans une base de données de bibliothèque n'a pas de DOI, votre professeur peut préférer avoir une adresse URL. Nous vous conseillons de demander à votre professeur.

Comme vous l'avez appris, la préparation de références bibliographiques nécessite quelques étapes :

1. Identifier le type de source
2. Identifier les 4 questions de l'ouvrage (Qui, Quand, Quoi, Où)
3. Rédiger la référence en utilisant les 4Q
4. Relire votre travail pour vous assurer qu'il ne contient pas de fautes

Lorsque vous créez une référence, faites attention aux 4Q et au formatage de chaque référence, utilisant correctement la ponctuation et l'emphase de police (italique).

Complétez les activités ci-dessous pour pratiquer la création de références. Vous pouvez cliquer sur n'importe laquelle des images pour les agrandir.

Activité 1

Érudit / Revues / Tangence / Questions d'autorité sur les scènes contemporaines / Le partage de l'autorité avec le spectateur dans le théâtre ...

Le partage de l'autorité avec le spectateur dans le théâtre québécois contemporain au temps du numérique

Sharing editorialization with the spectator in contemporary Quebec theatre in the digital age

Henri Guty
... plus d'informations

Diffusion numérique: 13 juillet 2020

URI: <https://id.erudit.org/oproxy/bib.uottawa.ca/10.7202/1070454x/>
DOI: <https://doi.org/oproxy/bib.uottawa.ca/10.7202/1070454x/>

Un article de la revue *Tangence*

Numéro 121, 2019, p. 103-124
Questions d'autorité sur les scènes contemporaines
Tous droits réservés © Tangence, 2019



← Les auteurs dramatiques anglais contemporains à l'épreuve des pratiques collaboratives

Autorité en partage: réappropriation de la pop culture chez Olivier Choinière et le Wooster Group →



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=57#h5p-18>

Activité 2

CHANTAL BOUCHARD

La langue et le nombril

Une histoire sociolinguistique du Québec



Vous souhaitez créer une référence pour le livre électronique ci-dessus. Faites glisser-déposer chaque élément de la référence dans la case appropriée.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

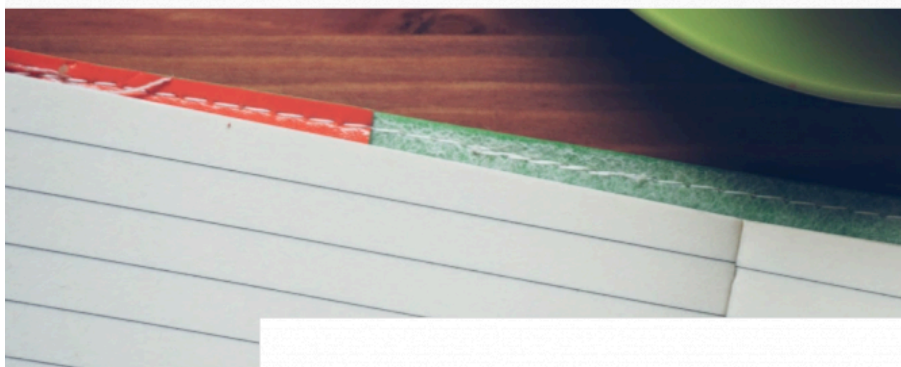
<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=57#h5p-19>

Activité 3

Patrimoine, Histoire et M

Francophonie nord-américaine aux XIX^e et XX^e siècles

Accueil / Blogliste / Présentation / R



Chronologie de Montréal

LE MAI 21, 2016 / PAR VICKY LAPOINTE

/ DANS PERSONNAGES ET ÉVÉNEMENTS, SITES INTERNET EN HISTOIRE

Par Vicky Lapointe

Je vais vous présenter brièvement aujourd'hui deux ressources en ligne sur l'histoire de Montréal.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=57#h5p-20>

Activité 4



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=57#h5p-21>



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=57#h5p-22>

PARTIE IV

CITATIONS DANS LE TEXTE

Objectif d'apprentissage

À la suite de cette section, vous pourrez :

- Créer une citation dans le texte dans le style Chicago, méthode auteur-date.

Vous avez trouvé une bonne idée ou un argument dans une source qui porte sur votre sujet de recherche et vous souhaitez l'inclure dans votre travail?

Pour ce faire, vous devez créer une citation dans le texte lorsque vous discutez des idées provenant de cette source, sous forme de citation textuelle ou de paraphrase.

Les citations dans le texte indiquent à vos lecteurs quelles idées ou quels arguments appartiennent aux autres.

Il existe deux façons différentes d'inclure des citations dans le texte : en tant que citation narrative ou citation entre parenthèses.

Les exemples suivants montrent comment inclure ces deux types de citations dans le texte :

Citation narrative	Citation entre parenthèses
Selon Dion et Mercier (2019), le fait d'être contemporain équivaut avec la production d'une œuvre importante.	« Être contemporain signifie produire une œuvre parmi l'ensemble des œuvres qui constituent le cœur vivant de l'activité culturelle » (Dion et Mercier 2019).

Comme vous le voyez, une citation dans le texte est créée avec trois éléments clés: (a) **parenthèses**, (b) **le(s) nom(s) de l'auteur(s)** et (c) **la date de publication**.

Les éléments d'une citation sont tirés directement de la référence bibliographique correspondante.

Structure de base de la citation dans le texte avec la méthode auteur-date

En général, les citations contiennent les informations suivantes: **(Auteur date)**

**Veuillez noter qu'il n'y a aucune ponctuation entre ces éléments de la citation.*

Exemple d'une citation auteur date avec un seul auteur:
(Viau 2015)

Vous pouvez ajouter d'autres éléments à votre citation, comme la page ou les pages auxquelles vous vous référez. Ces éléments additionnels seront séparés avec une virgule.

(Viau 2015, 51-52)

Si la source que vous citez a deux auteurs, liez leurs noms par « et ». Si votre source contient entre deux à trois auteurs, veuillez

indiquer les noms de chaque auteurs en utilisant la bonne ponctuation.

Deux auteurs

(Jacque et Waterman 2019, 127)

Trois auteurs

(Dampousse, Groleau et Samson 2021, 638-639)

Si votre source contient plus de trois auteurs, écrivez le premier nom suivi par la formule « et al. ».

(Bovet et al. 2021)

Maintenant que nous avons vu les principes de base des citations dans le texte, passez à la section suivante pour effectuer quelques activités pratiques.

Dans cette section, complétez l'activité suivante pour pratiquer la citation dans le texte.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=62#h5p-23>

PARTIE V

MISE EN OEUVRE DU STYLE

Objectif d'apprentissage

À la suite de ce chapitre, vous pourrez :

- Rédiger les citations dans le texte et une liste de références selon le style bibliographique Chicago Manual of Style auteur-date.

Comme nous venons de le voir dans les chapitres précédents, les citations dans le texte et les références doivent correspondre l'une à l'autre.

Ensemble, elles montrent clairement quelles sources vous avez utilisées pour réaliser votre travail.

Examinez cet exemple. Vous voyez qu'à chaque fois qu'il y a une citation dans le texte, la référence complète se retrouve dans la liste de références.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=65#h5p-24>

Dans l'activité suivante, vous allez vous exercer à associer les citations dans le texte avec les références complètes correspondantes.

Il est maintenant temps de mettre en pratique vos nouvelles connaissances acquises! Pour les quatre questions suivantes, associez la référence bibliographiques à la citation dans le texte correspondante en choisissant la réponse appropriée.

Question 1

Lévesque, Stéphane, et Jean-Philippe Croteau. 2020. *L'avenir du passé: Identité, mémoire et récits de la jeunesse québécoise et franco-ontarienne*. Ottawa : Presses de l'Université d'Ottawa. <http://muse.jhu.edu/book/77693>.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=67#h5p-25>

Question 2

Bertrand, Karine. 2013. « Cinéma inuit et post-colonialisme: la revendication de la parole des femmes dans le film *Le jour avant le lendemain* (2008) de Marie-Hélène Cousineau et Madeleine Ivalu ». *Studies in French Cinema* 13, no. 3 : 197-213. https://doi.org/10.1386/sfc.13.3.197_1.



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=67#h5p-26>

Question 3

Riel, Marie-Ève. 2014. « Les maisons d'écrivains et les lieux de création littéraire au Québec ». Dans *Les institutions littéraires en question dans la Franco-Amérique*, sous la direction de Benoit Doyon-Gosselin, David Bélanger, et Cassie Bérard, 93-112. Culture française d'Amérique. Québec: Presses de l'Université Laval.
<https://books-scholarsportal-info.proxy.bib.uottawa.ca/uri/ebooks/ebooks3/upress/2016-02-09/1/9782763719603>



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=67#h5p-27>

Question 4

Gratton, Éloïse. 2021, 23 juin. *Comment protéger notre vie privée*. TEDxTalks, 14: 35.
<https://www.youtube.com/watch?v=aM8ZO3LJhQ>



An interactive H5P element has been excluded from this version of the text. You can view it online here:

<https://openeducationalberta.ca/didacticiel-chicago-ad/?p=67#h5p-28>

Objectif d'apprentissage

À la suite de ce chapitre, vous pourrez :

- Accéder aux ressources disponibles pour vous aider avec la citation dans le style Chicago (méthode auteur-date)

L'Université de l'Alberta a mis à votre disposition plusieurs ressources pour vous aider avec les règles de citation selon le style Chicago, la rédaction ainsi que les services et les ressources de la bibliothèque.

Citer dans le style Chicago

Le guide de citations de la bibliothèque contient des conseils générales pour vous aider avec [le style Chicago](#).

Le site web officiel [The Chicago Manual of Style](#) n'est disponible qu'en anglais, mais il offre de nombreux conseils utiles.

Guides de recherche

Besoin d'aide pour trouver des ressources ou des bases de données pour vos travaux ou projets ? Consultez notre liste de [guides de recherche par domaine d'étude](#).

Communiquez avec nous

Si vous avez des questions, le personnel de la bibliothèque est là pour vous aider! Posez vos questions via [la boîte de clavardage](#) sur le site Web de la bibliothèque, envoyez-nous [un courriel](#) ou prenez rendez-vous avec [nos bibliothécaires ou spécialistes](#).

Aide à la rédaction

Pour obtenir de l'aide à la rédaction, visitez [La Centrale](#) du Campus Saint-Jean.

**Merci d'avoir suivi le didacticiel d'introduction au
style de citation Chicago Manual of Style (auteur-date)**

!

Veuillez le consulter aussi souvent que nécessaire.

Rappel : Le personnel de la [Bibliothèque de l'Université de l'Alberta](#) se tient à votre disposition pour répondre à toutes vos questions sur les normes de citation ou sur nos services et ressources.