

Preguntas más importantes para los padres



Multilingual Families Lab realizó una encuesta sobre la comunicación infantil durante la COVID-19.

201 familias anglófonas, francófonas e hispanófonas respondieron nuestro cuestionario en donde compartieron aquello que sería útil para sus hijos/as.

Gracias por su participación!

Aquí están los resultados de la encuesta. ¡Esperamos que este material sea de ayuda!



1. ¡Reuniones entre niños y niñas!

El período de la COVID-19 ha tenido un gran impacto en las relaciones de los niños/as con sus amigos/as de escuela. La mayoría ya no tienen relaciones con sus compañeros/as de clase. Compartimos con usted algunas ideas para promover las interacciones infantiles desde el hogar.

- Por Skype o FaceTime es bastante simple jugar juegos juntos. Por ejemplo, pueden realizar juegos de adivinanzas: cada niño/a hace que la otra persona adivine una palabra dibujándola, o su hijo/a le da instrucciones a su amigo/a para dibujar un objeto o concepto y lograr un resultado divertido.
- A distancia, también es posible jugar juegos de mesa como "Batalla naval" o "¿Quién es quién?". Basta con que cada hogar tenga una copia del juego en la casa.
- Algunas otras ideas: colorear en línea, jugar con plasticina, cantar canciones juntos.
- Fuera de la videoconferencia, los niños/as pueden organizar "Búsquedas del tesoro" escondiendo dibujos en su vecindario y pueden registrar los "tesoros" en My Maps. Dibujos de arcoiris en las ventanas (ver Drawings in Windows) es un buen ejemplo.
- Y para los niños/as mayores, existe la aplicación Messenger kids que les permite comunicarse con sus amistades bajo supervisión parental.



2. Más reuniones, capacitación y entrenamiento por especialistas o maestras/os.



Una necesidad crítica para los padres, madres y cuidadores que participaron en la encuesta es tener más reuniones, educación y capacitación con clínicos y docentes.

- Un aspecto importante en este punto es que usted defina lo que usted y su hijo/a necesitan, es decir, saber y explicitar el propósito de la reunión si tiene la intención de solicitar una.
 - Las necesidades de las personas son variadas, por lo que si usted deja claro en qué necesita capacitación o entrenamiento, será más fácil ayudarlo.
- Otro aspecto importante es la flexibilidad. Debido a que la situación actual es excepcional, debemos ser flexibles con nuestros requisitos y con lo que nos puedan ofrecer.

3. Asesoramiento sobre juguetes o juegos adecuados para su hijo/a.



Para los padres, madres y cuidadores, saber qué juguetes usar o adaptar durante la pandemia es un desafío, por lo que queremos ofrecerle algunas ideas.

- Para los niños/as pequeños/as, puede comprar o hacer marionetas, títeres o micrófonos. Todos estimulan la comunicación oral.
- Para los niños/as y adolescentes en edad escolar, los juegos de mesa y los juegos de rol fomentan la interacción social y pueden realizarse de forma remota.
- Para obtener información más detallada para niños/as pequeños/as y niños/as en edad escolar, visite: <https://www.unicef.org/parenting/coronavirus-covid-19-guide-parents/indoor-play-ideas-stimulate-young-children-home>



Recuerde que vivimos momentos excepcionales y desafiantes, por lo que si usted o un miembro de su familia necesita ayuda, no dude en solicitarla o buscar consejo profesional.

¡Visite el sitio web del laboratorio para ver otras infografías y más!