

# Questions les plus importantes pour les parents



**LAB Familles Multilingues** a mené une enquête sur les habiletés de communication des enfants pendant la COVID-19.

**201 familles francophones, anglophones et hispanophones** ont répondu à notre questionnaire. Vous nous avez partagé ce qui aiderait vos enfants.

Voici les résultats de l'enquête.

Merci de votre participation ! Nous espérons que ce matériel vous sera utile !



## 1. Des rencontres entre enfants !

La période de COVID-19 a fortement impacté les relations des enfants avec leurs ami.e.s d'école. Ils n'ont en majorité plus de relation avec leur pairs. Nous partageons avec vous quelques idées pour favoriser les interactions entre enfants.

- Par Skype ou FaceTime, il est tout à fait possible de faire des jeux ensemble. Par exemple, vous pouvez jouer au dessin-devinette. Deux possibilités : soit chaque enfant fait deviner un mot à l'autre en le dessinant, soit votre enfant donne des consignes à son ami.e pour parvenir à un résultat plutôt amusant !
- A distance, il est également possible de jouer à des jeux de société comme les petits chevaux, le jeu de l'oie, la bataille navale. Il suffit seulement que chaque foyer ait le jeu à la maison.
- Quelques autres idées : faire des coloriages en ligne, jouer à la pâte à modeler, chanter des chansons ensemble. En dehors des visio-conférences, les enfants peuvent s'organiser des chasses au trésor en cachant des dessins dans leur quartier ou leur parc préféré.
- Et pour les plus grands, il existe l'application Messenger kids qui permet aux enfants de communiquer avec leurs ami.e.s sous supervision parentale.



## 2. Plus de réunions, de formation et de coaching par des spécialistes ou des enseignants



Un besoin critique pour les parents et les tuteurs.trices est d'avoir plus de réunions et de formation avec les clinicien.ne.s et les enseignant.e.s.

- Un aspect important à ce stade est que vous définissez ce dont vous et votre enfant avez besoin, c'est-à-dire connaître et expliquer le but de la réunion si vous avez l'intention d'en demander une.
  - Les besoins de chaque personne sont variés, donc si vous indiquez clairement vos besoins de formation ou coaching, il sera plus facile de vous aider.
- Un autre aspect important est la flexibilité. La situation actuelle est exceptionnelle, nous devons être flexibles dans nos exigences et sur ce que les clinicien.ne.s peuvent nous offrir.

## 3. Conseils sur les jouets ou jeux adaptés à votre enfant



Pour les parents et les tuteurs.trices, savoir quels jouets utiliser ou adapter pendant la pandémie est un défi, nous voulons donc vous proposer quelques idées.

- Pour les jeunes enfants, vous pouvez acheter ou fabriquer des marionnettes à fils, des marionnettes à main ou des microphones. Ils stimulent tous la communication orale.
- Pour les enfants et les adolescents d'âge scolaire, les jeux de société et les jeux de rôle favorisent l'interaction sociale.
- Pour des informations plus détaillées pour les jeunes enfants et les enfants d'âge scolaire, visitez: <https://www.unicef.org/parenting/coronavirus-covid-19-guide-parents/indoor-play-ideas-stimulate-young-children-home>



N'oubliez pas que nous vivons des moments exceptionnels et difficiles, donc si vous ou un membre de votre famille avez besoin d'aide, accueillez-le et demandez l'aide / les conseils d'un.e professionnel.le.

**Visitez le site internet de notre labo pour obtenir d'autres infographies et plus encore !**